

Informazioni  
Personalì

**Gaetano Passarelli**

📍 Docente di Fisica presso Istituto di Istruzione Superiore “Belluzzi Fioravanti”,  
Via G.D. Cassini 3, Bologna

☎ (39) 0513519711

✉ [gaetano.passarelli@belluzzifioravanti.it](mailto:gaetano.passarelli@belluzzifioravanti.it)  
[gaetano.passarelli@gmail.com](mailto:gaetano.passarelli@gmail.com)

Data di nascita: 07/10/1968

Nazionalità: Italiana

Esperienza  
Professionale

**Attività di insegnamento**

- Sei anni di servizio pre ruolo in qualità di docente di laboratorio (ex tabella C) di elettronica, elettrotecnica e fisica.
- Quindici anni di servizio ruolo in qualità di docente di Laboratorio di Fisica e Fisica Applicata (classe di concorso C290, attuale B03)
- Dal 2015, docente a tempo indeterminato come docente di Fisica (classe di concorso A020)

**Attività di ricerca**

- **Triennio 2005-2008:** Dottorato di ricerca in Ingegneria Elettrotecnica presso UNIBO

Istruzione  
Formazione  
Incarichi

<b>1988</b>	<b>Conseguimento diploma di Perito Industriale Capotecnico</b> specializzazione Elettronica, presso Istituto Tecnico Industriale “Odone Belluzzi” (Bologna)
<b>1990</b>	<b>Vincitore concorso per titoli ed esami</b> per l’abilitazione all’insegnamento come Docente di Laboratorio di Fisica e Fisica Applicata (classe di concorso C290, attuale B03)
<b>2004</b>	<b>Conseguimento Laurea in Ingegneria Elettrotecnica</b> presso UNIBO (17/03/2004)
<b>2006</b>	<b>Abilitazione all’esercizio della professione di Ingegnere</b> (Esame di stato 30/06/2006)
<b>2008</b>	<b>Conseguimento Dottorato di Ricerca in Ingegneria Elettrotecnica</b> presso UNIBO (21/05/2008)
<b>2013</b>	<b>Abilitazione all’insegnamento</b> di Fisica (classe di concorso A038, attuale A20), conseguita al termine del I ciclo di Tirocinio Formativi Attivo (TFA) presso UNIBO
<b>2013-2015</b>	In aspettativa dall’insegnamento per <b>incarico come funzionario sindacale</b> presso la sede della FLC CGIL di Bologna
<b>2022</b>	Eletto per il secondo mandato consecutivo come componente della <b>RSU e RLS</b> , presso l’IIS Belluzzi Fioravanti (incarichi ricoperti attualmente).
<b>2023</b>	Eletto all’ <b>assemblea nazionale della FLC CGIL</b> (incarico ricoperto attualmente).

**2012**

- Docente Formatore per i corsi della **Rete LisSA** (Licei scientifici, opzione Scienze Applicate) attivati dall'Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna per la **formazione personale docente neo assunto**:
  - modulo 1: "La didattica in Laboratorio" (tre incontri da tre ore ciascuno)
  - modulo 2: "Nuove tecnologie e formazione permanente: la piattaforma on line" (due incontri da tre ore ciascuno)

**dal 2015 al 2023**

- Referente scientifico per il **Laboratorio Territoriale per l'Occupabilità Opus Facere – Fare per capire** dell'Emilia Romagna (LTO con scuola capofila IIS Belluzzi Fioravanti), presso il quale ha condotto, insieme a colleghe di discipline scientifiche, innovativi laboratori di scienze integrate per le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado.

**2021**

- Relatore in corsi di formazione per docenti organizzati nell'ambito del **Progetto Lauree Scientifiche (PLS)** a cura di UNIBO, dipartimento di Chimica Industriale:
  - **Seminario 1** "I corpi, le grandezze e le unità di misura. Parte 1" 3 ore
  - **Seminario 2** "Alla scoperta dell'aria che pesa" 3 ore
  - **Seminario 3** " Alla scoperta dell'aria che pesa ma non tira" 3 ore

**2022**

- Docente Tutor nel **progetto PON sulle competenze scientifiche di base** dal titolo: "Imparare Facendo". 10 giornate di incontri per complessive 30 ore di didattica in laboratorio.

**2023**

- Docente formatore nei **corsi di formazione per il personale docente di scuola secondaria**, organizzati dall'associazione professionale Proteo Fare Sapere Abruzzo e Molise, dal titolo: "Le scienze Integrate: da un buco nell'acqua, un'occasione per darsi delle arie"

Due giornate di lavoro per un totale di 4 ore di formazione

Obiettivi del corso:

- Confrontarsi sul campo su possibili approcci, sperimentali e integrati, alle discipline scientifiche;
- Fornire spunti ed esempi di pratiche didattiche di laboratorio integrate;
- Riflettere su errate interpretazioni di alcuni concetti scientifici presenti nel vissuto delle allieve e degli allievi;
- Fornire una piccola bibliografia e sitografia utile all'insegnamento delle scienze sperimentali.

Nel corso degli anni è stato nominato più volte:

- **docente tutor** per le docenti e i docenti neo assunti a tempo indeterminato nella classe di concorso A20, Fisica e B03, Laboratorio di Fisica;
- **responsabile di Laboratorio.**

Eletto **Coordinatore del dipartimento di Scienze Integrate** dell'IIS Belluzzi Fioravanti di Bologna, fin dalla sua costituzione, nel 2020 (incarico ricoperto attualmente)

<i>Competenze comunicative</i>			
Lingua madre	Italiano		
Altre lingue	Capacità lettura	Capacità scrittura	Capacità espressione orale
Inglese	Buona	Buona	Buona

Competenze digitali				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione contenuti	Sicurezza	Risoluzione di Problemi
Livello avanzato	Livello avanzato	Livello avanzato	Livello base	Livello medio

<p><b>ULTERIORI INFORMAZIONI</b></p> <p><i>Pubblicazioni</i></p>	<p>Autore o coautore dei seguenti <b>testi scolastici</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amaldi "L'Amaldi 2.0 Laboratorio" Edizioni Zanichelli (testo di Fisica per la scuola secondaria di secondo grado)</li> <li>• Ruffo "Fisica: lezioni e problemi" Edizioni Zanichelli (testo di Fisica per la scuola secondaria di secondo grado)</li> <li>• Cutnell, Johnson, Young, Stadler "La fisica di Cutnell e Johnson verde" Edizioni Zanichelli (testo di Fisica per la scuola secondaria di secondo grado)</li> </ul> <hr/> <p>Pubblicazione presentata al <b>XXIII congresso nazionale della Società Chimica Italiana</b>. Sorrento, luglio 2009:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Evaluation rubrics.A tool for laboratory activities assessment in chemistry and physics"</li> </ul> <hr/> <p><b>Pubblicazioni accademiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mazzanti, G.; Passarelli, G.: "Reliability analysis of power cables feeding electric traction systems", Proc. of Ship Propulsion and Railway Traction Systems 2005 (SPRTS'05), pp. 57-60 (synopsis), pp. 100-107 (full paper), Bologna, Italia, 6-10 ottobre 2005, ISBN 0-7803-8305-2.</li> <li>• Mazzanti, G.; Passarelli, G.: "A Probabilistic Life Model for Reliability Analysis of Power Cables Feeding Electric Traction Systems" International Symposium on Power Electronics, Electrical Drives, Automation and Motion 2006, (IEEE SPEEDAM 2006), pp. S30_11-S30_16, Taormina (ME), 23-26 maggio 2006 (testo completo solo su CD: ISBN 1-4244-0194-1).</li> <li>• Mazzanti, G.; Passarelli, G.; Russo, A.; Verde, P.: "The Effects of Voltage Waveform Factors on Cable Life Estimation Using Measured Distorted Voltages" IEEE Power Engineering Society General Meeting 2006, Montreal, Quebec, June 18-22</li> <li>• A. Cavallini, G. Mazzanti, G.C. Montanari, G. Passarelli, "Integrazione di dati affidabilistici con elaborazioni di sorveglianza e monitoraggio, modelli di guasto ed architettura di un sistema di aiuto alle prese di decisione", contratto di ricerca tra l'Università di Bologna ed il CESI nell'ambito della "Ricerca di Sistema" commissionata dal Ministero delle Attività Produttive, 2007</li> <li>• A. Cavallini, G. Mazzanti, G.C. Montanari, G. Passarelli, "Modelli di rischio integrati affidabilistico-diagnostici per i componenti dei sistemi elettrici", accettato per la pubblicazione sulla rivista AEIT</li> <li>• A. Cavallini, G. Mazzanti, G.C. Montanari, G. Passarelli, "Diagnostic Tool for Condition Based Maintenance of Electrical Apparatus", proposto per la pubblicazione su IEEE Transactions on Power Delivery, gennaio 2008.</li> </ul> <hr/> <p>Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio</p>
--	--